

Inhalt

Vorwort	9
1 Für wen ist dieses Buch geschrieben?	11
2 Einstiegsphase	15
2.1 Selbstprüfung	15
Checkliste: Sind Sie promotionsbereit?.....	15
2.2 Welches Fach und welches Thema?.....	16
2.2.1 Vor- und Nachteile universitätsinterner PromovendInnen	16
Vor- und Nachteile externer PromovendInnen	21
2.3 Doktorvater/-mutter suchen	26
2.3.1 Grundsätzliches zu den betreuenden ProfessorInnen	28
2.3.2 Betreuungsperson wechseln	29
2.4 Promotionsordnungen	30
2.5 Arbeitsplan	31
2.5.1 Vor- und Nachteile interner PromovendInnen	33
2.5.2 Vor- und Nachteile externer PromovendInnen	33
2.6 Rahmenbedingungen interner und externer PromovendInnen ...	37
2.6.1 Unterstützungspotenziale suchen	37
Wer kann Sie unterstützen?	37
Was kann Sie unterstützen?	38
2.6.2 Finanzierung sichern	38
3 Konkretisierungsphase	41
3.1 Themengebiet eingrenzen	42
3.1.1 Vor- und Nachteile interner PromovendInnen	43
3.1.2 Vor- und Nachteile externer PromovendInnen	45
3.2 Forschungsüberblick verschaffen	49
3.2.1 Datenbanken, zusätzlicher technischer Support	49
3.2.2 Ablagesystem	54
3.3 Forschungsmethode, Theorieansätze	56

3.3.1	Vor- und Nachteile interner PromovendInnen	57
3.3.2	Vor- und Nachteile externer PromovendInnen	57
3.4	Exposé	58
3.4.1	Vorteile eines Exposés	58
3.4.2	Hauptfragestellungen formulieren	59
3.4.3	Grobgliederung erstellen	60
3.4.4	Hypothesen entwickeln	60
3.4.5	Arbeitsplan	60
3.4.6	Zeitplan	61
3.4.7	Projektplan	61
3.4.8	Methodisches Vorgehen beschreiben	62
3.4.9	Theoretische Ansätze ausführen	62
3.4.10	Literaturliste zusammenstellen	62
3.5	Thema mündlich vor Fachpublikum vertreten	63
3.6	Stipendium beantragen?	65
3.6.1	Verschiedene renommierte Stiftungen	65
 4	Forschungsphase	69
4.1	Erhebung	69
4.1.1	Forschungsmethode	70
4.1.1.1	Literaturarbeit	70
4.1.1.2	Qualitative Arbeit	71
4.1.1.3	Quantitative Arbeit	72
4.1.1.4	Experimentelle Arbeit	73
4.2	Auswertungsphase	74
4.2.1	Auswertungsschema erstellen	74
4.2.2	Auswerten	75
4.3	Arbeits- und Zeitplan überprüfen	76
4.3.1	Vor- und Nachteile interner PromovendInnen	77
4.3.2	Vor- und Nachteile externer PromovendInnen	78
 5	Erstellungsphase	81
5.1	Material eingrenzen	81
5.2	Gliederung	82
5.3	Hypothesen überprüfen	83
5.4	Das erste Kapitel	83
5.4.1	Formulierungshürden überwinden	84
5.4.2	Formale Standards abklären	87
5.5	Projekt in überschaubare Einzelteile zerlegen	88
5.6	Arbeits- und Projektplan	88
5.6.1	Arbeitsplan überprüfen	88
5.6.2	Projektplan überprüfen	88
5.7	Zwischenergebnisse sichern, Ablage, Datensicherheit	89

5.8	Zitate, Fußnoten und Bibliografie	90
5.9	Vorveröffentlichungen	94
5.9.1	Weitergabe sensibler Daten und Ergebnisse	94
5.10	Rahmenbedingungen	95
5.10.1	Universitäre Rahmenbedingungen klären	95
5.10.2	ZweitgutachterIn ins Auge fassen und informieren	96
5.10.3	Rückmeldung und Support suchen	96
5.10.4	Wissenschaftlicher Austausch	97
5.10.5	Netzwerke nutzen	97
5.10.6	Krisenzeiten, Chaosabwehr, Durchhaltestrategien	97
5.10.7	Ausgleich und Entspannungsphasen integrieren	98
5.10.8	Rückzug für die Endphase vorbereiten	99
6	Endphase	101
6.1	Vorläufige Version erstellen	102
6.1.1	Arbeit optimieren, nicht umschreiben	102
6.2	Abgabe	106
6.2.1	Letzte bürokratische Hürden	106
6.3	Vorbereitung der mündlichen Prüfung für interne und externe PromovendInnen	107
6.3.1	Inhaltliche Vorbereitung	108
6.3.2	Psychologische Vorbereitung	108
6.4	Veröffentlichung vorbereiten und durchführen	110
7	Warum es sich dennoch lohnt zu promovieren	113