

Inhalt

Helmut Schreier

Einleitung: Umwelt, Mitwelt, Lebenswelt im Sachunterricht 7

Hans Baier

**Die Schule im Schulgarten.
Zum Verhältnis Umwelterziehung, Schule und Schulgarten** 15

I. Zur Orientierung der Orientierungen

Ulrich Gebhard

Weltbezug und Symbolisierung 33

Jürgen Hasse

Wahrnehmung – ein Schlüsselproblem des Sachunterrichts 54

II. Zur Orientierung Umwelt

Gerhard de Haan

Von der Umweltbildung zur Bildung für Nachhaltigkeit 75

Helmut Gärtner, Gesine Hellberg-Rode

Schulische Umweltbildung im Kontext nachhaltiger Entwicklung 103

Henning Schüler

Umwelterziehung als Draußentage 129

Noboyuki Harada

Umwelterziehung in der Primarschule in Japan 141

III. Zur Orientierung Lebenswelt

Egbert Daum

Von der Lebenswelt zum eigenen Leben 169

Marcus Rauterberg

Der Begriff Lebenswelt im Sachunterricht 181

Gerhard H. Duismann, Dirk Plickat

Umwelt und Lebenswelt ohne Technik? 195

Philipp Spitta

**Mobilitätserziehung.
Neue Konzepte einer umweltorientierten Verkehrserziehung** 213